

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere semplici messaggi o testi (es. narrativi, descrittivi, poetici...), cogliendone i contenuti principali • Intervenire in una conversazione esprimendo emozioni, opinioni, idee, proposte o raccontando esperienze personali, rispettando il proprio turno e l'ordine logico e/o cronologico 	
<p>Lettura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere semplici testi narrativi, descrittivi, poetici e selezionare le informazioni essenziali per comprenderli • 	
<p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pianificare e strutturare semplici frasi e testi(narrativi e descrittivi) con l'ausilio di immagini e non. 	
<p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendere ed utilizzare nuove parole. 	
<p>Elementi di grammatica esplicita e riflessioni sugli usi della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare le convenzioni ortografiche apprese (es. accento, apostrofo, doppia, h, divisione sillabica...) • Riconoscere nelle frasi alcuni elementi morfologici (es. nomi, articoli, aggettivi qualificativi, azioni...) e sintattici (soggetto, predicato, espansione) 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> Distinguere e confrontare i vari tipi di fonte (orale, scritta, iconografica, materiale) 	
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere relazioni di successione, contemporaneità, durata e causa-effetto in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. Utilizzare gli strumenti arbitrari e convenzionali per misurare il tempo. 	
Strumenti concettuali <ul style="list-style-type: none"> Collocare in successione, sulla linea del tempo, i fatti della propria vita personale. 	
Produzione orale e scritta <ul style="list-style-type: none"> Raccontare e illustrare vissuti del passato recente e le sequenze di un racconto seguendo l'ordine logico-temporale. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Orientamento <ul style="list-style-type: none"> Definire la posizione di sé rispetto agli oggetti e agli altri utilizzando indicatori spaziali (es. sopra, sotto, destra, sinistra, davanti, dietro, ...). 	
Linguaggio della geograficità <ul style="list-style-type: none"> Verbalizzare e rappresentare graficamente percorsi. Osservare e rappresentare oggetti da vari punti di vista. 	
Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> Osservare il proprio ambiente scoprendone le diverse componenti individuandone gli elementi fisici e antropici. 	
Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi. Distinguere le caratteristiche principali dei vari ambienti (es. mare, montagna, collina, pianura, ...). 	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Numeri <ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere e confrontare numeri riconoscendo il valore posizionale delle cifre • Rappresentare ed eseguire calcoli mentali e scritti 	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche piane 	
Pensiero razionale <ul style="list-style-type: none"> • Problematizzare una situazione reale illustrata o descritta • Individuare strategie risolutive di un problema 	
Relazioni, misure, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Raccogliere dati e rappresentarli con diversi tipi di diagrammi • Leggere semplici rappresentazioni statistiche 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune caratteristiche di oggetti e materiali e osservare gli effetti di alcune trasformazioni 	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Verificare le ipotesi formulate attraverso osservazioni dirette e indirette ed esperimenti 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana dei viventi legati alle loro caratteristiche, al nutrimento e all'ambiente. 	

LINGUA INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ascolto <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere istruzioni e frasi di uso quotidiano, canzoni e filastrocche cogliendone il senso globale. 	
Parlato <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in semplici situazioni comunicative utilizzando lessico e strutture note con pronuncia appropriata. 	
Lettura	

<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi e semplici messaggi con supporto visivo o sonoro. 	
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere autonomamente semplici parole e frasi note oralmente. 	
Culture <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere tradizioni e festività straniere. 	

EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Esprimersi e comunicare <ul style="list-style-type: none"> • Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici che rappresentano sé stessi e alcuni elementi della realtà. 	
Osservare e leggere immagini <ul style="list-style-type: none"> • Osservare un'immagine descrivendo gli elementi formali (es. colori primari, caldi/freddi, forme, linee...) utilizzando le regole della percezione visiva e dell'orientamento dello spazio 	
Comprendere ed apprezzare le opere d'arte <ul style="list-style-type: none"> • Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO(1)
Ascolto, (analisi e rappresentazione di fenomeni sonori e linguaggi musicali) <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rappresentare semplici elementi del linguaggio musicale all'interno di brani ascoltati, attraverso sistemi simbolici non convenzionali. 	
Produzione di fenomeni sonori con il canto e semplici strumenti <ul style="list-style-type: none"> • Eseguire da solo e in gruppo semplici brani vocali e ritmici utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)

Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> • Individuare la struttura di oggetti scoprendo funzioni e modi d'uso 	
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none"> • Scoprire come viene realizzato un manufatto e organizzare la successione delle azioni per crearlo 	
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un prodotto secondo una metodologia progettuale definita • Utilizzare semplici programmi informatici al computer. 	

EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO ¹
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e con il tempo <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli schemi motori e posturali adattandosi alle variabili spaziali e temporali (coordinazione oculo-manuale, organizzazione spazio-temporale, dominanza e lateralizzazione) 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, idee e situazioni della vita quotidiana 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare ai giochi collaborando, rispettando le regole e le diversità 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare norme relative alla cura del corpo e all'igiene personale • Adottare atteggiamenti corretti in palestra e nel gioco utilizzando in modo appropriato attrezzi e spazi di attività 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti coerenti con i principi della Costituzione e delle istituzioni democratiche (es. rispetto 	

dell'altro, uguaglianza, solidarietà, collaborazione, amicizia...)	
Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none">• Acquisire e rielaborare le tematiche relative all'Agenda ONU 2030 (es. educazione alla salute, al benessere, allo sviluppo sostenibile...)	
Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none">• Apprendere ed utilizzare le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie• Rispettare le regole della netiquette digitale	